02.11.2022

Стрембицька Л.А.

Конспект уроку української мови в 6 класі

**Узагальнення й систематизація вивченого з теми «Фразеологія»**

**Мета уроку:** *формування предметних компетентностей:* систематизувати знання про фразеологію, узагальнити вивчене про фразеологізми, розвивати вміння пояснювати значення фразеологізмів і доречно їх уживати;*формування ключових компетентностей:*уміння вчитися: розвивати спостережливість, логічне мислення, уміння аналізувати, узагальнювати; комунікативної: використовувати фразеологізми у спілкуванні; соціальної: вміння працювати в команді; загальнокультурної:підтримувати інтерес до вивчення рідної мови.

Дайте відповіді на питання:

*Що вивчає фразеологія?*

*Що таке фразеологізм?*

*Чому фразеологізми – стійкі сполучення слів, чим вони відрізняються від вільних словосполучень?*

*Які за походженням фразеологізми знаєте в українській мові?*

*Яку роль фразеологізми виконують у мовленні?*

*Якими членами речення можуть бути фразеологізми?*

**Закінчить фразеологізм:**

1.Рятувати свою\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.Стріляний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.Стриміти цвяхом у \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4.Хоч кілок на голові\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5.Серце обливається\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6.Влучити в саме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7.Як гора з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Довідка: плеч, горобець, голові, око, кров’ю, шкуру, чеши**

1.Насипати на хвіст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.Тягнути за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.Десята вода на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4.В баранячий ріг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5.Хоч до рани \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6.Як кіт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7.Камінь з душі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Довідка: звалився, язика, солі, скрутити, наплакав, киселі, прикладай**

Стріляний (старий) горобець (вовк). Досвідчена, бувала людина, яку важко

перехитрити.

Біла ворона. Той, хто виділяється серед інших чимсь незвичайним, зовсім не

схожий на інших.

Набиратися розуму - поповнюючи свої знання, набуваючи життєвого досвіду.

Робити / зробити з мухи слона. Надто перебільшувати щось, надавати

великого значення чому-небудь незначному.

**Розкрити значення фразеологізмів.**

1. Росте як на дріжджах (швидко);

обценьками слова не витягнеш (не доб’єшся нічого);

схрестити мечі (вступити в бій);

його мати моїй матері двоюрідна Параска (чужа).

2. Вискочив, як Пилип з конопель (зненацька бовкнув);

мало каші з’їв (недосвідчений);

не наламати дров (не припускатися помилок);

сім п’ятниць на тижні (непостійний).

**Пояснити значення фразеологізмів, скласти з ними кілька речень, визначити,яким членом речення виступає фразеологізм.**

1. Палати з цікавості, перетворитися на слух, душа співає, кирпу гнути.

2. Підбитий вітром, заговорила совість, низько слатися, пасти задніх.

***Домашнє завдання***

Повторити вивчене, доповнити свій словничок фразеологізмів тими, які дізналися на уроці.